

Unterrichtsplanung

Fach: Naturlehre

Thema: Magnetismus

Voraussetzungen:

- Die SuS verfügen über das in den vorherigen Lektionen angeeignete und praktizierte Wissen (Magnetismus im Alltag, Was ist Magnetismus, Aufbau und Eigenschaften von Magneten, Magnetische Stoffe, Magnetische Influenz, Elektromagnet, Dauermagnet, Magnetfelder, Oerstedts Versuch, Magnetsinn, Entmagnetisieren, Elektromagnet, Klingel).

Lernziele:

- Die SuS können einen einfachen Kompass bauen und diesen anhand des Erdmagnetfeldes erklären.
- Die SuS können erklären, wie ein Gleichstrommotor funktioniert.

Klasse: C3b

Datum: 23.01.2014

Mein Ausbildungsziel (Bausteinthema, Schwerpunkt) : Lernaufgaben & Erklären

Zeit	Phasen		Lehr-Lernhandlungen Aktivitäten der Lehrperson und der Schüler/innen	Soz.form KU/EA/PA/GA	Medien	Didaktischer Kommentar Begründung der Planung mit Blick auf die Lernprozesse
	EI/ER/ES	PADUA				
9.05 5'	EI	-	<ul style="list-style-type: none"> - Begrüssung - Ablauf (WT) und Ziel bekannt machen ➔ Ablauf: <ol style="list-style-type: none"> 1) Posten 10 „Kompass“ 2) Erklärung zum Erdmagnetfeld 3) Experiment „Gleichstrommotor“ 4) AB „Gleichstrommotor 1“ 	KU	WT	<ul style="list-style-type: none"> - Informativer Einstieg, indem das Programm und das Ziel der Lektion bekannt gegeben wird ➔ so wissen die SuS, was sie in dieser Lektion erwarten wird!
9.10 5' 10' 5' 15'	ER	D D Ü D	<ul style="list-style-type: none"> - Die SuS lesen im Skript den Theorieteil „Erdmagnetismus“ (S.10/11) - Die SuS bearbeiten den Posten 10 ➔ „Kompass“ (Zuerst führen sie das Experiment durch, dann notieren sie sich ihre Beobachtung in ihrem Dossier und schliesslich korrigieren/ergänzen sie diese anhand der Folie auf dem HP) - Zeit für Fragen bezüglich Erdmagnetfeld ➔ Folie auf HP! - Schülerexperiment „Gleichstrommotor“ ➔ Material: Batterie, Kabel, Stabmagnet, Elektromotor ➔ Die SuS lösen dazu das AB 	GA	HP WT	<ul style="list-style-type: none"> - Die SuS haben die Möglichkeit selber einen Kompass zu bauen. Sie lernen demnach durch aktives Handeln, was zu einer guten Verinnerlichung führt. - Viele theoretische Sachverhalte werden durch Experimente veranschaulicht.

		D Ü	<ul style="list-style-type: none"> - „Gleichstrommotor 1“ - Korrigieren des AB „Gleichstrommotor 1“ und begleitende Erklärung → Reinschreiben! - Lückentext korrigieren 			
9.45 5'	ES		<ul style="list-style-type: none"> - Zeit für Fragen, die der LP im Plenum gestellt werden können - HA: Testvorbereitung!!! - Aufräumen 	KU	-	- Es könnte sein, dass während dieser Lektion Fragen aufgetaucht sind. An dieser Stelle wäre Zeit, diese zu stellen.

