

						Stoff weiterfahren. An dieser Stelle können auch frühzeitig falsches Wissen korrigiert werden.
13.40 30'	ER		<ul style="list-style-type: none"> - SuS lösen in 4-er Gruppen die Posten 1, 3, 5, 7 (Zuerst führen sie jeweils das Experiment durch, dann schreiben sie ihre Beobachtung auf und schliesslich ergänzen sie anhand der Lösungen → Die Lösungen liegen auf einem separaten Tisch.) - Zusatz (übrige Zeit): LP macht mit Klasse das Experiment „Zusammenwirken von Magneten“ → Die SuS werden aktiv mit einbezogen und notieren sich zum Schluss in ihrem Dossier die Erkenntnisse. 	GA KU	HP	<ul style="list-style-type: none"> - Die Posten sind gezielt auf den am Morgen vermittelten Stoff abgestimmt. Somit wird eine Verinnerlichung des Wissens erreicht. - Die SuS können durch die Postenarbeit gezielt ihr Wissen in der Praxis anhand diversen Experimenten überprüfen und anwenden. - Es ist wichtig, dass im Unterricht unterschiedliche Lernkanäle gefördert werden. Während dieser Lektion können die SuS aktiv durch Handeln lernen. - Die Lösungen liegen auf einem separaten Tisch auf. Dadurch soll blindes Abschreiben vor dem Überlegen verhindert werden. - Falls die SuS früher fertig sind, ist ein Zusatzexperiment geplant.
14.10 5'	ES		<ul style="list-style-type: none"> - Zeit für Fragen, die der LP im Plenum gestellt werden können - Hinweisen: Rot → Nordpol Grün → Südpol - (eventuell HA werden erteilt und erklärt) - Aufräumen 	KU	-	<ul style="list-style-type: none"> - Es könnte sein, dass während dieser Lektion Fragen aufgetaucht sind. An dieser Stelle wäre Zeit, diese zu stellen. - Die SuS werden auf eine einfache Eselsbrücke hingewiesen, die ihnen beim Bearbeiten dieses Themas hilft.

