

Unterrichtsplanung

Fach: Naturlehr

Thema: Magnetismus

Voraussetzungen:

- Die SuS verfügen über das in den vorherigen Lektionen angeeignete und praktizierte Wissen (Magnetismus im Alltag, Was ist Magnetismus, Aufbau und Eigenschaften von Magneten, Magnetische Stoffe, Magnetische Influenz).

Lernziele:

- Die SuS wissen, wie die Anziehungskraft eines Magnetes verteilt ist.
- Die SuS wissen, welche Stoffe die Magnetkraft durchdringt.
- Die SuS wissen, was passiert, wenn ein Magnet halbiert wird.

Klasse: C3b

Datum: 13.01.2014

Mein Ausbildungsziel (Bausteinthema, Schwerpunkt) : Lernaufgaben & Erklären

Zeit	Phasen		Lehr-Lernhandlungen Aktivitäten der Lehrperson und der Schüler/innen	Soz.form KU/EA/PA/GA	Medien	Didaktischer Kommentar Begründung der Planung mit Blick auf die Lernprozesse
	EI/ER/ES	PADUA				
7.30 10'	EI		<ul style="list-style-type: none"> - Begrüssung - Ablauf und Ziel bekannt machen (WT) ➔ Ablauf: <ol style="list-style-type: none"> 1) Multiple Choice Aufgaben 2) Postenarbeit (4,6,9) 3) Eisennägel magnetisieren 4) Fragen 5) Aufräumen - SuS lösen Multiple Choice Aufgaben - LP bespricht mit den SuS die Aufgaben ➔ SuS nennen die Lösungen 	KU EA KU	WT, HP	<ul style="list-style-type: none"> - Informativer Einstieg, indem das Programm und das Ziel der Lektion bekannt gegeben wird ➔ so wissen die SuS, was sie in dieser Lektion erwarten wird! - Durch die Multiple Choice Aufgaben wird das Vorwissen der SuS aktiviert. So kann gleich mit dem Anknüpfen von neuem Wissen begonnen werden.
7.40 30'	ER	D	<ul style="list-style-type: none"> - SuS bearbeiten die Posten 4, 6, 9 (Zuerst führen sie jeweils das Experiment durch, dann schreiben sie ihre Beobachtung auf und schliesslich ergänzen sie anhand der Lösungen ➔ Die Lösungen liegen auf einem separaten Tisch.) 	GA	(WT, HP)	<ul style="list-style-type: none"> - Die SuS können durch die Postenarbeit gezielt ihr Wissen in der Praxis anhand diversen Experimenten überprüfen und anwenden. - Es ist wichtig, dass im Unterricht unterschiedliche Lernkanäle gefördert werden. Während dieser Lektion können die SuS aktiv durch Handeln lernen. - Die Lösungen liegen auf einem separaten Tisch auf. Dadurch soll blindes Abschreiben
		D	<ul style="list-style-type: none"> - Zusatz 1 (übrige Zeit): Es werden die Posten bearbeitet, die während der letzten Lektion aus Zeitgründen nicht gemacht werden konnten. 			
		D	<ul style="list-style-type: none"> - Zusatz 2 (übrige Zeit): LP macht mit Klasse das 	KU		

			<p>Experiment „Eisennägel magnetisieren“ → Die SuS werden aktiv mit einbezogen und notieren sich zum Schluss in ihrem Dossier die Erkenntnisse.</p>			<p>vor dem Überlegen verhindert werden. Falls die SuS früher fertig sind, ist ein Zusatzexperiment geplant.</p>
8.10 5'			<ul style="list-style-type: none"> - Angefallene Fragen werden geklärt - Eventuell Hausaufgaben erteilt und erklärt - Aufräumen 			<ul style="list-style-type: none"> - Es könnte sein, dass während dieser Lektion Fragen aufgetaucht sind. An dieser Stelle wäre Zeit, diese zu stellen

