

Unterrichtsplanung

Fach: Naturlehre

Klasse: Sek C3b

Datum: 13.01.2014

Thema: Magnetismus

Mein Ausbildungsziel (Bausteinthema, Schwerpunkt) : Erklären

Voraussetzungen: Die SuS müssen die Elektrizitätslehre behandelt haben.

Lernziele:

- Die SuS können magnetische Influenz erklären.
- Die SuS kennen die Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Elektromagneten und Dauermagneten.
- Die SuS kennen den Oerstedt-Versuch und können ihn und die daraus gewonnen Erkenntnisse beschreiben.
- Die SuS können Feldlinien visualisieren.

Zeit	Phasen EI/ER/ES	PADUA	Lehr-Lernhandlungen Aktivitäten der Lehrperson und der Schüler/innen	Soz.form KU/EA/PA/GA	Medien	Didaktischer Kommentar Begründung der Planung mit Blick auf die Lernprozesse
8.15 3'	EI	P	Begrüssung und Ablauf <ul style="list-style-type: none"> - Die LP macht das Programm bekannt: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ist Magnetkraft übertragbar? 2. Elektromagnet und Dauermagnet 3. Oerstedts Versuch 4. Magnetfelder 	KU	Beamer	Programm für den Überblick über die Lektion. Die Lernziele haben die SuS im Skript, das letzte Woche ausgeteilt wurde.
8.18 10' 5' 7' 5'	EI	(P)A	Theorieteil nach Programm <ul style="list-style-type: none"> - Die LP fragt nach, wer erklären kann, wie Magnetkraft übertragen wird und wie man einen Körper wieder entmagnetisieren kann (nach Skript S. 3) Repetition - LP erklärt mit einer Folie, welche Bilder der Ausrichtung der Magneten enthält (Skript S. 3) - Die LP erklärt kurz, was ein Dauermagnet und was ein Elektromagnet ist. (Skript S.4) Gemeinsamkeiten und Unterschiede werden aufgezeigt. - Danach erklärt sie den Oerstedt Versuch mit der Abbildung auf einer Folie. Sie ergänzt, dass die SuS in der nächsten Lektion diesen Versuch machen werden. - Danach geht die LP auf die magnetischen Felder respektive die Feldlinien ein - Sie erklärt die wichtigsten Punkte zu den Feldlinien. 	KU	Beamer	Abfragen des Gelernten vom Praktikum, um Wissen zu testen. Langer Theorieteil, da die dazu Experimente in der darauffolgenden Lektion gemacht werden und sie das Vorwissen dazu benötigen.

8.45 13'	ER	D	Arbeitsauftrag: Feldlinien <ul style="list-style-type: none"> - Die SuS sollen bei verschiedenen Magnetformen die Feldlinien einzeichnen. - Die SuS arbeiten zu zweit. - Falls die SuS nicht fertig werden, müssen sie das Blatt als Hausaufgabe auf die nächste Theorielektion lösen. 	PA	-	Der Arbeitsauftrag dient zur Übung, da die SuS in der Prüfung auch Feldlinien zeichnen sollten. Zu zweit, damit sie sich am Anfang der Übungsphase noch absprechen können
8.58 2'	ER	D(U)	Hausaufgaben auf die nächste Lektion <ul style="list-style-type: none"> ➤ Den Arbeitsauftrag zu Ende lösen ➤ Lernkontrolle 2 lösen ➤ Im Skript behandelte Themen lesen (S. 3-5) 	KU	Beamer	Hausaufgaben zur Vertiefung des Themas.

