

## Unterrichtsplanung

Fach: Naturlehre

Thema: Magnetismus

Voraussetzungen:

- Die SuS verfügen über das in den vorherigen Lektionen angeeignete und praktizierte Wissen (Magnetismus im Alltag, Was ist Magnetismus, Aufbau und Eigenschaften von Magneten, Magnetische Stoffe, Magnetische Influenz, Elektromagnet, Dauermagnet, Magnetfelder, Oerstedts Versuch).

Lernziele:

- Die SuS können den Oerstedts Versuch erklären.
- Die SuS wissen, was man mit dem Oerstedts Versuch herausgefunden hat.

Klasse: C3b

Datum: 16.01.2014

Mein Ausbildungsziel (Bausteinthema, Schwerpunkt) : Lernaufgaben & Erklären

Zeit	Phasen		Lehr-Lernhandlungen Aktivitäten der Lehrperson und der Schüler/innen	Soz.form KU/EA/PA/GA	Medien	Didaktischer Kommentar Begründung der Planung mit Blick auf die Lernprozesse
	EI/ER/ES	PADUA				
8.15 5'	EI		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begrüssung</li> <li>- Ablauf (WT) und Ziel bekannt geben               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 15' Postenarbeit beenden</li> <li>2) AB „Eisennägel magnetisieren“ korr.</li> <li>3) Experiment: Oerstedts Versuch</li> <li>4) AB „Oerstedts Versuch“</li> <li>5) Aufräumen</li> </ol> </li> </ul>	KU	WT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informativer Einstieg, indem das Programm und das Ziel der Lektion bekannt gegeben wird → so wissen die SuS, was sie in dieser Lektion erwarten wird!</li> </ul>
8.20 15'	ER	D	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die SuS haben 15 Min. Zeit die Postenarbeit soweit fertig zu bearbeiten (Experimente durchführen, Korrigieren) → Die SuS, welche fertig sind, können die Zeit nutzen, um die ABs reinzuschreiben, zu gestalten oder zu repetieren für den Test!</li> </ul>	GA	HP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Oerstedts Versuch wurde bei Frau Schönenberger in der letzten Lektion behandelt. Nun wird dieser Versuch in der Praxis umgesetzt. Dies führt zu einer besseren Verinnerlichung. Das Experiment wird im Plenum umgesetzt, da die Materialien für mehrere Gruppen nicht ausreichen. Dazu wird ein Aufgabenblatt gelöst, damit die SuS dieses zum Lernen gebrauchen können.</li> <li>- Die Klasse wird in zwei Gruppen geteilt. Der Grund dafür ist, dass es keinen Beamer hat und die Filmsequenz auf einem Laptop geschaut werden muss.</li> <li>- Die SuS führen den Posten „Entmagnetisieren“ selber durch. So lernen sie aktiv durch</li> </ul>
5'		D	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Korrigieren des AB „Eisennägel magnetisieren“ (nur mit Bleistift schreiben) → Folie auf HP!</li> </ul>	KU		
5'		PA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die SuS lesen die Theorie im Skript zum Oerstedts Versuch (S.4)</li> </ul>	EA		
10'		D	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durchführung des Oerstedts Versuch im Plenum → Die LP führt das Experiment durch! Dabei lässt die LP ein SuS den Sachverhalt erklären und korrigiert/ergänzt dessen Aussage.</li> </ul>	KU		
5'		D	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die SuS bearbeiten das Aufgabenblatt „Oerstedts</li> </ul>	EA		

		D	<p>Versuch“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Zusatz:</b> Das Aufgabenblatt wird im Plenum besprochen → Lösungen auf HP (nur mit Bleistift)!</li> </ul>	KU		eigenes Handeln.
9.45 5'	ES	Ü	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HA: Für den Test lernen und das AB „Oerstedts Versuch“ fertig bearbeiten!</li> <li>- Aufräumen</li> </ul>	KU	-	- Es könnte sein, dass während dieser Lektion Fragen aufgetaucht sind. An dieser Stelle wäre Zeit, diese zu stellen.

