

Unterrichtsplanung

Fach: Naturlehre

Klasse: Sek C3b

Datum: 16.01.2014

Thema: Magnetismus

Mein Ausbildungsziel (Bausteinthema, Schwerpunkt) : Erklären

Voraussetzungen: Die SuS müssen die Elektrizitätslehre behandelt haben.

Lernziele:

- Die SuS kennen das Prinzip des Elektromagneten
- Die SuS kennen den elektrischen Gong und die elektrische Klingel und können diese skizzieren und beschriften.
- Die SuS kennen den Unterschied zwischen der elektr. Klingel und dem elektr. Gong.

Zeit	Phasen		Lehr-Lernhandlungen Aktivitäten der Lehrperson und der Schüler/innen	Soz.form KU/EA/PA/GA	Medien	Didaktischer Kommentar Begründung der Planung mit Blick auf die Lernprozesse
	EI/ER/ES	PADUA				
9.05 3'	EI	P	Begrüssung und Programm <ul style="list-style-type: none"> - Die LP macht das Programm Bekannt <ul style="list-style-type: none"> • Korrektur des Arbeitsauftrags • Der Elektromagnet <ul style="list-style-type: none"> ▪ Der elektrische Gong ▪ Die elektrische Klingel 	KU	Beamer	Programm dient zur Orientierung und zum Überblick. Die Lernziele sind den SuS bekannt, da sie im Skript erwähnt sind. Dennoch betont die LP die wichtigen Stellen.
9.08 7'	ER	D(U)	<ul style="list-style-type: none"> - Die LP hat an der WT die Situationen vorbereitet. - Die LP lässt die SuS Zettel ziehen. Auf 5 Zettel hat es eine Zahl (1-5). Die Zahl symbolisiert die Aufgabe, die sie an der Tafel lösen sollen. Die restlichen Zettel haben ein N (für Nein). 	KU	Beamer	Losentscheid, dann ist kein SuS bevorzugt oder benachteiligt. An der Tafel vormachen, dann lernen sie vor einer Gruppe von Leuten etwas zu zeigen. Der Lerneffekt ist auch gross.
9.15 15'	EI	(P)A	Theorieteil nach Programm <ul style="list-style-type: none"> - Die LP erklärt den Elektromagneten - Dazu erklärt sie zwei Anwendungsbeispiele: der elektrische Gong und die elektrische Klingel - Die LP zeigt an einer Computeranimation (SuS stehen um Computer) die beiden Abläufe → Link: http://www.osrema.ch/lo/dateien_nt_9/emotor.swf - Danach fasst die LP das Wichtigste zusammen 	KU	Beamer	Theorie, damit sie die Basis für die Arbeitsaufträge haben. Animationen veranschaulichen gut, wie etwas funktioniert. Man kann den Ablauf sehen und lernt somit die Funktionsweise besser.
9.30 18'	ER	D(U)	Arbeitsauftrag Gong und Klingel <ul style="list-style-type: none"> - Die LP verteilt die Arbeitsblätter aus dem Buch <i>Natur bewusst 7/8</i> - LP erklärt den Arbeitsauftrag: <ul style="list-style-type: none"> • SuS lösen in Einzelarbeit die Blätter. Sobald sie fertig sind, geben sie ihre Arbeiten der LP ab und lösen an den 	EA	-	Die SuS haben eine Animation zum Gong und zu der Klingel gesehen und wenden ihr gelerntes an. Somit verinnerlichen sie das Gelernte. Einzelarbeit, damit jeder SuS sein Wissen abfragen kann. Schnellere Schüler können mit der Hausaufgabe

			<p>Lernkontrollübungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die SuS lösen zuerst das Arbeitsblatt: Spulen als Elektromagnet - Danach die Arbeitsblätter: Der elektrische Gong, die elektrische Klingel 			beginnen.
9.48 2'	ER	DU	<p>Hausaufgaben auf die nächste Lektion:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lernkontrolle 3 lösen. ➤ Im Skript Thema Elektromagnet lesen (S. 6 -7) ➤ Leseauftrag S. 7: Kopie abgegeben (freiwillig) 	KU	-	Zur Sicherung des Gelernten.

